

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.01  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансирование проектов**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация  
Предпринимательство

Форма обучения: очно-заочная

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	6	<b>6</b>
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	<b>0,35</b>
Контактная работа	6,35	<b>6,35</b>
Самостоятельная работа	174	<b>174</b>
Контроль	35,65	<b>35,65</b>
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

Рабочую программу составил(и):  
старший преподаватель института финансов, экономики и управления Альбаева А.М.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2031 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании института финансов, экономики и управления (протокол заседания № 1 от 28.08.2025).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов необходимых теоретических знаний о сущности, видах, механизмах финансирования инвестиционных проектов и принятия обоснованных решений по выбору форм финансирования в практической деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Предпринимательская деятельность», «Экономика», «Микроэкономика», «Комплекс маркетинга», «Технология развития бизнеса», «Генерация и оценка идеи проекта», «От идеи к прибыли», «Экономические расчеты для проектов» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление инвестициями», «Управление командой проекта», «Разработка проектной документации», «Управление качеством проекта», «Бизнес-планирование проектов», «Финансовое моделирование проекта», «Оценка стоимости бизнеса и управление развитием» и др.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5 Способен планировать коммерческую деятельность и управлять ресурсами с учетом текущих условий внешней и внутренней среды	ПК-5.1 Владеет способностью планирования коммерческой деятельности и управления ресурсами с учетом текущих условий внешней и внутренней среды	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– теоретические основы планирования коммерческой деятельности с учетом текущих условий внешней и внутренней среды;</li><li>– методы и инструменты планирования коммерческой деятельности с учетом текущих условий внешней и внутренней среды;</li><li>– теоретические основы управления ресурсами с учетом текущих условий внешней и внутренней среды;</li><li>– основные понятия, методы и инструменты, связанные с использованием различных методов финансирования проектов;</li><li>– нормативно-правовую базу регулирования инвестиционной деятельности;</li><li>– особенности организации и способы финансирования инвестиционных проектов</li></ul>
		<b>Уметь:</b>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и инструменты планирования коммерческой деятельности с учетом текущих условий внешней и внутренней среды;</li> <li>– применять методы и инструменты управления ресурсами с учетом текущих условий внешней и внутренней среды;</li> <li>– применять методы и инструменты, связанные с использованием различных методов финансирования проектов;</li> <li>– применять особенности организации и способы финансирования инвестиционных проектов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения методов и инструментов планирования коммерческой деятельности с учетом текущих условий внешней и внутренней среды;</li> <li>– навыками применения методов и инструментов управления ресурсами с учетом текущих условий внешней и внутренней среды;</li> <li>– навыками применения методов и инструментов, связанных с использованием различных методов финансирования проектов;</li> <li>– навыками применения особенностей организации и способов финансирования инвестиционных проектов</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Основные методы и источники финансирования проектов. Собственные источники финансирования проектов действующих предприятий и физических лиц	Лек	1.1 Собственные внутренние источники финансирования проектов действующих предприятий и физических лиц	5	2	-	-	Электронный учебник 1.1
	Ср	1.1 Собственные внутренние источники финансирования проектов действующих предприятий и физических лиц	5	4	1	-	Промежуточный тест 1
	Ср	1.2. Собственные внешние источники финансирования проектов действующих предприятий и физических лиц (эмиссия акций)	5	4	-	-	Электронный учебник 1.2
	Ср	1.2. Собственные внешние источники финансирования проектов действующих предприятий и физических лиц (эмиссия акций)	5	4	1	-	Промежуточный тест 2
	Ср	1.3. Собственные внешние источники финансирования проектов действующих предприятий и физических лиц (венчурные фонды и бизнес-ангелы)	5	4	-	-	Электронный учебник 1.3
	Ср	1.3. Собственные внешние источники финансирования проектов действующих предприятий и физических лиц (венчурные фонды и бизнес-ангелы)	5	4	1	-	Промежуточный тест 3
	Ср	1.4. Собственные внешние источники финансирования проектов действующих предприятий и физических лиц (гранты)	5	4	-	-	Электронный учебник 1.4
	Ср	1.4. Собственные внешние источники финансирования проектов действующих предприятий и физических лиц (гранты)	5	4	1	-	Промежуточный тест 4

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2. Заёмные и прочие источники финансирования проектов действующих предприятий и физических лиц	Лек	2.1. Заёмные источники финансирования проектов действующих предприятий и физических лиц (банковские кредиты, эмиссия облигаций)	5	2	-	-	Электронный учебник 2.1
	Ср	2.1. Заёмные источники финансирования проектов действующих предприятий и физических лиц (банковские кредиты, эмиссия облигаций)	5	4	1	-	Промежуточный тест 5
		2.2. Заёмные источники финансирования проектов действующих предприятий и физических лиц (льготные программы кредитования)	5	4	-	-	Электронный учебник 2.2
		2.2. Заёмные источники финансирования проектов действующих предприятий и физических лиц (льготные программы кредитования)	5	4	1	-	Промежуточный тест 6
		2.3. Прочие источники финансирования проектов действующих предприятий и физических лиц (краудфандинг, подписка, финансирование от производства, FFF)	5	4	-	-	Электронный учебник 2.3
		2.3. Прочие источники финансирования проектов действующих предприятий и физических лиц (краудфандинг, подписка, финансирование от производства, FFF)	5	4	1	-	Промежуточный тест 7
Модуль 3. Инфраструктура поддержки инновационных проектов	Лек	3.1. Государственная поддержка инновационных проектов	5	2	-	-	Электронный учебник 3.1
	Ср	3.1. Государственная поддержка инновационных проектов	5	4	1	-	Промежуточный тест 8
	Ср	3.2. Акселераторы	5	4	-	-	Электронный учебник 3.2

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	3.2. Акселераторы	5	4	1	-	Промежуточный тест 9
	Ср	3.3. Кластеры	5	4	5	-	Электронный учебник 3.3
	Ср	3.3. Кластеры	5	4	1	-	Промежуточный тест 10
	Ср	3.3. Кластеры	5	106	55	-	Практические задания
Контроль	К			35,65	30	-	Итоговый тест
Промежуточная аттестация	ПА			0,25	-	-	-
<b>Итого:</b>				<b>216</b>	<b>100</b>		

## **5. Образовательные технологии**

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются дистанционные образовательные технологии.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Заданиями самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл прочитанного.

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.



## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ПК-5	Тестовые задания, проверяемые вручную и автоматически: вопросы БТЗ (Промежуточный тест, итоговый тест) Практическое задание Вопросы к экзамену № 1-60

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Тестовые задания, проверяемые вручную и автоматически: вопросы БТЗ

##### Типовые примеры заданий

###### Задание №1

Установите соответствие.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1) Капитализация компании

1) Суммарная рыночная стоимость всех акций этого акционерного общества, представляет собой произведение количества акций акционерного общества на их рыночную стоимость

2) Уставный капитал компании

2) Сумма средств, первоначально инвестированных собственниками для обеспечения уставной деятельности организации, определяет минимальный размер имущества юридического лица, гарантирующего интересы его кредиторов

3) Дробление акции

3) Конвертация двух и более акций компании в одну акцию той же категории

4) Консолидация акции

4) Увеличение числа находящихся в обращении акций за счёт конвертации одной акции в две или более акций той же категории

###### Задание №2

Установите соответствие использования источников финансирования проекта в зависимости от этапов его реализации

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1) Начальный, или «посевной» этап

1) Бизнес-ангелы, гранты

2) Этап start-up

2) Венчурные фонды

3) Этап «раннего роста»

3) Фонды прямых инвестиций, банковские кредиты

4) Этап «расширения»

4) Фонды прямых инвестиций, банковские кредиты, эмиссия акций

###### Задание №3

Какой алгоритм получения гарантийной поддержки предлагает Корпорация МСП?

Укажите порядок следования всех 6 вариантов ответа:

- 1) Получить предварительное одобрение кредита
- 2) Получить кредит в банке-партнёре после предоставления банковской гарантии МСП Банка
- 3) Ознакомиться с Правилами взаимодействия субъектов МСП с АО «МСП Банк»
- 4) Обратиться через банк-партнёр за предоставлением банковской гарантии в МСП Банк исследование проблем
- 5) Проверить соответствие МСП базовым требованиям к субъекту МСП
- 6) Обратиться за предоставлением кредита в банк – партнер МСП Банка

#### Задание №4

Укажите последовательность этапов финансирования проектов Фондом инфраструктурных и образовательных программ.

Укажите порядок следования всех 7 вариантов ответа:

- 1) Входная экспертиза и распределение заявок
- 2) Рассмотрение проекта на научно-техническом совете
- 3) Подача заявки на финансирование
- 4) Инвестиционная экспертиза
- 5) Научно-техническая экспертиза
- 6) Выделение финансирования
- 7) Утверждение проекта

#### Задание №5

... называются субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие финансовые вложения в бизнес-проекты и обеспечивающие их целевое использование.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Реципиентами
- 2) Контрагентами
- 3) Акционерами
- 4) Инвесторами

#### Задание №6

Предприятие увеличивает свой собственный капитал путем выпуска ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) акций
- 2) облигаций
- 3) векселей
- 4) депозитных сертификатов

#### Задание №7

К источникам финансирования стартап-проектов частных лиц можно отнести

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) эмиссию акций
- 2) гранты
- 3) краудфандинговые платформы
- 4) эмиссию облигаций

#### Задание №8

Акция – это

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) часть заемного капитала коммерческой организации
- 2) часть уставного капитала акционерного общества
- 3) ценная бумага, которую могут выпускать любые коммерческие организации

- 4) ценная бумага, которую могут выпускать только акционерные общества
- 5) Умение адаптировать классические консультативные техники под цифровой формат

Задание №9

Средства, полученные от Фонда развития моногородов, могут быть направлены только на ... вложения.

Запишите ответ:

Задание №10

Номинал акций акционерного общества должен быть одинаковым для ... акций.

Задание №11

... — это доход по акции

Задание №12

Кейс: инвестиционный фонд специализируется на финансировании молодых технологических компаний. Он вкладывает деньги в стартап, который разрабатывает новый аккумулятор для электромобилей. На этапе исследований и прототипирования компания не приносит прибыли, но фонд продолжает инвестировать. Через три года технология оказывается успешной, стартап выходит на прибыль, и фонд продаёт свою долю стратегическому инвестору в 10 раз дороже первоначальных вложений. Такие инвесторы, которые обеспечивают приток капитала на ранних стадиях создания и продвижения технологии, а после её коммерциализации выходят с высокой прибылью, называются определённым термином. Какие инвесторы описываются в данном случае?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Венчурные
- 2) Агрессивные
- 3) Умеренные
- 4) Консервативные

Задание №13

Кейс: инвестор рассматривает покупку облигации номинальной стоимостью 500 рублей. В биржевом стакане он видит, что курс облигации составляет 106%. Это означает, что рыночная цена бумаги отличается от номинала. Инвестору нужно рассчитать, сколько рублей он фактически заплатит за одну облигацию, если курс показывает процент от номинальной стоимости. Курс облигации — 106%, номинальная стоимость — 500 рублей. Определите рыночную стоимость облигации.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 500 руб.
- 2) 530 руб.
- 3) 470 руб.
- 4) 106 руб.

Задание №14

Кейс: автор хочет выпустить настольную игру и решает привлечь деньги через краудфандинговую платформу. Он узнаёт, что платформа берёт комиссию за размещение проекта (обычно 5–10% от собранной суммы). Кроме того, после завершения кампании он обязан отчитаться перед спонсорами: потратил ли деньги по назначению, выслал ли награды, уложился ли в сроки. При этом платформа не ограничивает сумму сбора (можно собрать и миллион, и десять миллионов), и требование предоставить бизнес-план — это скорее плюс,

помогающий структурировать проект, а не недостаток. Какие из перечисленных пунктов являются недостатками краудфандинговых платформ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Объём финансирования ограничен величиной 500 тыс. руб.
- 2) Обязательное предоставление бизнес-плана и финансовой модели
- 3) Плата за использование платформы
- 4) Необходимость предоставления отчёта о результатах

#### Задание №15

Кейс: крупная компания решает привлечь финансирование через выпуск облигаций. Финансовый директор предупреждает совет директоров о двух существенных недостатках этого инструмента. Во-первых, компания увеличивает долю заёмного капитала, что повышает финансовую нагрузку и риск банкротства при падении доходов. Во-вторых, в отличие от акций, номинальную стоимость облигаций и проценты по ним нужно обязательно вернуть в оговорённый срок — это безотзывное обязательство. При этом выпуск облигаций, в отличие от выпуска акций, не размывает акционерный капитал (акционеры не теряют контроль) и не увеличивает риск потери контроля над компанией (держатели облигаций не голосуют на собраниях). Какие недостатки выпуска облигаций описаны в данном случае?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Происходит разбавление акционерного капитала
- 2) Происходит рост доли заёмного капитала
- 3) Увеличивается риск потери контроля над компанией
- 4) Номинал и проценты подлежат возврату

#### Краткое описание и регламент выполнения

Тестирование студентов проводится автоматически

**Критерии оценки:** баллы начисляются пропорционально правильным ответам.

#### 7.2.2. Практические задания

##### Практическое задание 1

Решите задачи.

1. Несколько предпринимателей решают создать акционерное общество. Предполагаемый размер уставного капитала – 1 млн руб. Первый учредитель внёс 400 тыс. руб., второй – 300 тыс. руб., третий – 200 тыс. руб. Уставный капитал был разделён на 2 тыс. акций.

Определите:

- 1) номинальную стоимость одной акции;
- 2) количество акций, которое нужно было продать сторонним покупателям, чтобы полностью сформировать уставный капитал.

С момента создания акционерного общества прошло три года. Активы акционерного общества оцениваются в 4 млн руб. По итогам года решено направить на выплату дивидендов 100 тыс. руб. из чистой прибыли.

Определите:

- 3) балансовую стоимость одной акции;
  - 4) величину дивиденда, приходящуюся на одну акцию.
2. Акционерное общество выпустило 800 обыкновенных акций номиналом 100 рублей и 400 привилегированных акций номиналом 50 рублей.

Определите объём имущественных прав (в %-х от стоимости чистых активов), который удостоверяют одна обыкновенная и одна привилегированная акция.

3. Уставный капитал акционерного общества составляет 10 000 руб., стоимость чистых активов – 5 000 000 руб. Акционерное общество выпустило обыкновенные акции номиналом 50 рублей и привилегированные акции номиналом 10 рублей.

Определите стоимость имущества, которую получают владельцы одной обыкновенной акции и одной привилегированной акции в случае ликвидации акционерного общества, при условии, что балансовая стоимость имущества общества соответствует его рыночной стоимости.

Рекомендации по выполнению задания

Для решения задач воспользуйтесь материалом лекций, а также алгоритмом, представленным в бланке выполнения задания 1.

## Практическое задание 2

### Задание

Представьте подборку текущих конкурсов и грантов, в которых можно принять участие с целью получения финансирования на безвозмездной основе (минимум 7).

Рекомендации по выполнению задания

Информацию можно брать из материалов лекций, а также из открытых источников. Необходимо заполнить предложенную в бланке выполнения задания 2 таблицу.

Таблица 1 – Текущие конкурсы и гранты

п/п	Название конкурса/гранта, ссылка	Организатор	Объём финансирования в случае выигрыша	Условия участия
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

## Практическое задание 3

Необходимо в различных вкладках одного файла Excel рассчитать графики платежей на основании условий, представленных в таблице.

На основании проведенных расчетов в последней вкладке ответить на представленные вопросы.

Рекомендации по выполнению задания

В бланке выполнения задания 3 представлен шаблон для расчёта графика аннуитетных платежей по кредиту. Воспользуйтесь данным шаблоном для выполнения задания, корректируя исходные параметры (изменяя значения исходных параметров и корректируя количество строк, «протягивая» формулы).

Таблица 2 – Условия задачи, вопросы

Условие	Сумма кредита, тыс. руб.	Годовая процентная ставка, %	Срок кредита, мес.
Условие 1 (рассчитано в бланке)	2000	11	60
Условие 2 (рассчитано в бланке)	2000	11	120
Условие 3 (рассчитано в бланке)	2000	11	240
Условие 4 (рассчитать самостоятельно)	3000	8	240
Условие 5 (рассчитать самостоятельно)	3000	7	240
Условие 6 (рассчитать)	3000	6	240

самостоятельно)				
Условие 7 (рассчитать самостоятельно)	800	14	60	
Условие 8 (рассчитать самостоятельно)	1000	14	60	
Условие 9 (рассчитать самостоятельно)	1200	14	60	
Вопросы	<p>Во вкладке 10 того же Excel-файла ответьте на представленные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как изменяется величина процентных платежей за очередной период, величина выплачиваемого основного долга за очередной период и суммарный платеж за очередной период при изменении только срока кредита (при прочих равных условиях)?</li> <li>- Как изменяется величина процентных платежей за очередной период, величина выплачиваемого основного долга за очередной период и суммарный платеж за очередной период при изменении только процентной ставки по кредиту (при прочих равных условиях)?</li> <li>- Как изменяется величина процентных платежей за очередной период, величина выплачиваемого основного долга за очередной период и суммарный платеж за очередной период при изменении только суммы кредита (при прочих равных условиях)?</li> <li>- Почему при аннуитетных платежах важно частично досрочно погашать кредит, если это допускается кредитным договором?</li> <li>- Почему при аннуитетных платежах при возможности частично досрочного погашения кредита целесообразно брать кредит на больший срок? Повлияет ли это на величину процентных платежей за следующий очередной период (при условии сокращения платежа, а не срока)?</li> </ul>			

#### Практическое задание 4

Просмотрите проекты, представленные на различных краудфандинговых платформах (минимум 3 платформы).

Выпишите наиболее интересные (на ваш взгляд) 7 проектов, представив их описание.

Рекомендации по выполнению задания

Необходимо заполнить предложенную в бланке выполнения задания таблицу. Обратите внимание, что проектов суммарно должно быть 7, краудфандинговых платформ – минимум 3.

Таблица 3 – Описание проектов, представленных на краудфандинговых платформах

Проект	Краудфандинговая платформа	Описание проекта	Условия финансирования (что инвестор получает взамен)

#### Практическое задание 5

Выделите преимущества и недостатки ключевых источников финансирования проектов, заполнив таблицу.

Рекомендации по выполнению задания

Информацию можно брать из материалов лекций по всем пройденным темам. Необходимо заполнить предложенную в бланке выполнения задания 5 таблицу и сделать вывод.

Таблица 4 – Источники финансирования проектов

Источник финансирования	Преимущества	Недостатки
Собственные накопления		
FFF – friends, family and fools		
Краудфандинговые платформы		
Подписка клиентов на товар до его появления		
Сотрудничество с заинтересованными крупными компаниями		
Услуги за долю в компании		
Потребительский кредит		
Кредит под бизнес (государственные программы, фонды)		
Гранты и конкурсы		
Венчурные фонды и бизнес-ангелы		
Краудинвестиционные платформы, биржи. Предложение инвестору: доля, процент, услуги и т. д.		

Ниже таблицы развернуто опишите, для каких типов проектов подходит тот или иной источник финансирования.

### Практическое задание 6

#### Задание

Представьте сравнительную характеристику трех любых акселераторов (сравнение как минимум по 5 параметрам). Сделайте выводы относительно целесообразности обращения в тот или иной акселератор в зависимости от специфики инновационного проекта.

#### Рекомендации по выполнению задания

Информацию можно брать из материалов лекций, а также из открытых источников. Необходимо заполнить предложенную в бланке выполнения задания 6 таблицу и сделать вывод.

Таблица 5 – Сравнительная характеристика акселераторов

Параметр (сравнительный критерий)	Акселератор 1 (наименование)	Акселератор 2 (наименование)	Акселератор 3 (наименование)

### Критерии оценки практических заданий 1-6:

11-55 баллов - студент демонстрирует полное овладение содержанием учебного материала, владеет понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, обосновывать свои суждения; грамотно, логично излагает ответ

0-10 баллов - студент сделал попытку сдать практическую работу, но абсолютно не владеет материалом.

## 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

#### Семестр 5

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Источники финансирования инновационной деятельности
2	Эмиссия как источник финансирования
3	Инвестирование за счет собственных средств
4	Амортизационные отчисления как источник финансирования
5	Акция как эмиссионная ценная бумага
6	Облигация как ценная бумага
7	Понятие целевого кредитования
8	Франчайзинг как источник финансирования
9	Лизинг как источник финансирования
10	Виды лизинга
11	Факторинг как источник финансирования
12	Виды рисков, связанные с реализацией проекта
13	Виды кредитования для финансирования инвестиционного проекта
14	Формы проектного финансирования
15	Модель финансирования капитальных вложений
16	Способы проектного финансирования
17	Понятие венчурного финансирования
18	Грант как источник финансирования
19	Определение бизнес-ангелов
20	Расчет стоимости облигаций
21	Понятие классического FFF - friends, family and fools
22	Основные принципы отбора проекта бизнес-ангелом
23	Резюме как суть инвестиционного проекта
24	Структура бизнес-предложения
25	Краудфандинг как источник финансирования
26	Понятие бизнес-акселераторов
27	Меры государственной поддержки инноваций
28	Специальная экономическая зона как территория финансирования инноваций
29	Фонд содействия инновациям и его основные задачи
30	Программа «Бизнес-Старт»
31	Программа «Интернационализация» Фонда содействия инновациям
32	Программа «Коммерциализация» Фонда содействия инновациям
33	Программа «Кооперация» Фонда содействия инновациям
34	Фонд инфраструктурных и образовательных программ
35	Фонд развития моногородов
36	Инвестиционный проект в моногороде
37	Фонд развития промышленности
38	Деятельность корпорации МСП
39	Благотворительность как источник финансирования
40	Характерные отличия бизнес-ангелов от инвесторов
41	Примеры российских объединений бизнес-ангелов
42	Финансирование проектов на этапе «start up»
43	Преимущества краудфандинговых платформ
44	Лидеры зарубежного краудфандинга
45	Вывод денег в краудфандинговых платформ
46	Крупнейшие российские краудфандинговые платформы
47	Фонд развития Интернет-инициатив
48	Источники финансирования инновационной деятельности



<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>
49	Эмиссия как источник финансирования
50	Инвестирование за счет собственных средств
51	Амортизационные отчисления как источник финансирования
52	Акция как эмиссионная ценная бумага
53	Облигация как ценная бумага
54	Понятие целевого кредитования
55	Франчайзинг как источник финансирования
56	Лизинг как источник финансирования
57	Виды лизинга
58	Факторинг как источник финансирования
59	Виды рисков, связанные с реализацией проекта
60	Виды кредитования для финансирования инвестиционного проекта

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семе стр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
5	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	Студент набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу
		«хорошо»	Студент набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу
		«удовлетворительно»	Студент набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу
		«неудовлетворительно»	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

Пересдача экзамена в устной форме возможна в случае спорной ситуации или в случае, если студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу.

### Процедура оценивания

Экзамены проводятся в объеме программы учебной дисциплины по заранее разработанным билетам (тестам), обсужденным на заседании кафедры (департамента) и утвержденным заведующим кафедрой (департаментом).

Экзамены проводятся в устной или письменной форме.

Все экзаменационные материалы (билеты, рабочие программы курсов) должны быть оформлены в соответствии с требованиями и утверждены заведующим кафедрой (департаментом) в текущем учебном году.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый. При подготовке к устному экзамену студент ведет записи в листе устного ответа, который затем сдается экзаменатору.

В процессе сдачи экзамена экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по программе дисциплины.

Во время экзамена студентам предоставляется право пользоваться программой учебной дисциплины, а с разрешения преподавателя – также справочниками, таблицами, схемами и другими пособиями, перечень которых определяет преподаватель.

При проведении экзамена в устной форме в билет включается два-три четко сформулированных вопроса (или два вопроса и задача) из различных разделов, тем

программы, рассчитанных по объему на подготовку к ответу в течение 20 минут и на ответ студента в течение до 15 минут. Количество билетов должно превышать число всех экзаменуемых (как правило, 25-30 билетов). Ознакомление студентов с билетами до экзамена запрещается.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по данной дисциплине.

#### **Критерии оценки устного ответа на экзамене**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«Отлично» 85-100	Выставляется студенту, давшему верные, развернутые, полные ответы на все вопросы билета, а также убедительные ответы на дополнительные вопросы, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой.
«Хорошо» 70-84	Выставляется студенту, давшему верные ответы на все вопросы билета, а также на дополнительные вопросы, однако недостаточно объёмно и полно.
«Удовлетворительно» 55-69	Выставляется студенту, давшему верные ответы на все вопросы билета, однако не ответившему на дополнительные вопросы.
«Неудовлетворительно» 0-54	Выставляется студенту, давшему неверные или неполные ответы на вопросы билета, не ответившему на дополнительные вопросы.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Сухов В.Д.	Инвестиционный анализ: теория и практика	Учебник	2022	ЭБС «IPR SMART»
2	Проскурин В. К.	Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов	Учебное пособие	2024	ЭБС «Znanium»
3	Лубкова Э.М., Зонова О.В., Куманеева М.К.	Инвестиции	Учебное пособие	2023	ЭБС «IPR SMART»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Липсиц И.В.	Инвестиционный анализ	Учебник	2019	ЭБС «Znanium»
2	Петрученя И.В.	Бизнес-планирование	Монография	2021	ЭБС «Znanium»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Springer Link[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: Springer Nature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdbc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-801).	Стол� ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский , стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра, проектор, экран, компьютер, жалюзи.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-807	Парты моноблоки двухместные , стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая) , стулья ученические, экран, ПК, проектор, жалюзи.
3.	Помещение для самостоятельной	Стол�, стулья, компьютеры.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	работы студентов (Г-401)	
4.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-411)	Столы ученические двухместные , стулья, стол преподавательский, доска аудиторная(меловая).
5.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места
6.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit.